

# XXIV CONGRESSO NAZIONALE ACP

Raccontiamo a più voci di bambini, diritti e alleanze

Torino, 12/10/2012

Intervento di Alfonso Lupo  
Dirigente Tecnico MIUR

Membro dell'Osservatorio Regionale per la Sicurezza nelle Scuole

# Sommario

- FUNZIONE EDUCATIVA DELLA SCUOLA
- PROTOCOLLO PER LA SOMMINISTRAZIONE DEI FARMACI A SCUOLA:
  - FINALITA'
  - RIFERIMENTI NORMATIVI
  - SOGGETTI FIRMATARI E DESTINATARI
  - COMPITI E RESPONSABILITA'
  - ALCUNE SOTTOLINEATURE
- ELEMENTI SOTTESI NEL PROTOCOLLO:
  - SICUREZZA
  - INCLUSIONE
  - .....

# Funzione educativa

Indicazioni nazionali per il  
curricolo della scuola  
dell'infanzia e del primo ciclo

# Funzione educativa

- **La scuola nel nuovo scenario**
- Passaggio da una società stabile ad una società caratterizzata da molteplici cambiamenti e discontinuità;
- Scuola come paesaggio educativo complesso, luogo di:
  - diritti di ognuno
  - regole condivise
  - apprendimento e “saper stare al mondo”
  - costruzione dell’interazione con le famiglie e con le realtà del territorio;
  - fornitura di supporti adeguati per lo sviluppo di un’identità consapevole ed aperta;

# Funzione educativa

- Piena attuazione del riconoscimento e della garanzia della libertà e dell'eguaglianza (art. 2 e 3 della Cost.), nel rispetto delle differenze di tutti e dell'identità di ciascuno, con particolare attenzione alle disabilità e ad ogni fragilità ( con la collaborazione delle formazioni sociali, in una nuova dimensione di integrazione tra scuola e territorio, per far sì che ognuno possa “svolgere, secondo le proprie possibilità e la propria scelta, un'attività o una funzione che concorra al progresso materiale e spirituale della società (art. 4 Cost.))

# Funzione educativa

- **Centralità della persona**
- Finalità della scuola incentrate sulla persona che apprende;
- Definizione e realizzazione delle strategie educative e didattiche che devono tener conto della singolarità e della complessità di ogni persona, della sua articolata identità, delle sue aspirazioni, capacità e delle sue fragilità;
- Lo studente è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali, religiosi;
- Progetti educativi e didattici, condivisi, non per individui astratti ma che vivono nella società odierna.

# Funzione educativa

- **Per una nuova cittadinanza:**
- La Scuola persegue una doppia linea formativa:
  - verticale (formazione continua)
  - orizzontale (collaborazione tra scuola ed attori extrascolastici con funzioni a vario titolo educative);
- La scuola è chiamata ad insegnare le regole del vivere e del convivere;
- La scuola è chiamata a costruire un'alleanza educativa continua con altri soggetti , nel rispetto delle varie autonomie.

# Finalità del Protocollo

- Regolamentare i percorsi di intervento e di formazione nei casi in cui, in orario scolastico, vi sia la necessità di somministrare farmaci agli alunni portatori di patologie croniche

# PRINCIPALI RIFERIMENTI NORMATIVI

- Legge 27 maggio '91 n. 176 sulla convenzione dei diritti dei bambini;
- Legge 5 febbraio '92 n. 104
- D. Lgs. 112 del '98 sulle strategie fondamentali della politica scolastica;
- D.P.R. 8 marzo '99 n. 275 sull'Autonomia scolastica;
- Atto di Raccomandazioni del 25/11/2005 del MIUR (Moratti) e Ministero della Salute (Storace) su Linee – Guida per la definizione d'interventi finalizzati all'assistenza di studenti che necessitano di somministrazione di farmaci in orario scolastico

# Firmatari ed impegni

- Ufficio Scolastico Territoriale di Torino: impegno ad inviare il protocollo a tutte le istituzioni scolastiche facenti capo all'ASL TO3;
- Azienda Sanitaria Locale TO3 con sede in Collegno: impegno ad informare del protocollo PLS, MMG, medici specialisti, Centri di riferimento regionale per patologia, Servizi Aziendali coinvolti

# Destinatari

- Dirigente Scolastico e personale della scuola e/ o comunale;
- Genitori e studenti;
- Direttore del Distretto Sanitario;
- Medico curante e Servizi aziendali competenti;
- Servizio Sanitario Nazionale di Pronto Soccorso

# Compiti e Responsabilità

## ➤ **Medico curante e specialista:**

- Rilasciano la prescrizione dei farmaci, seguendo i criteri presenti nell'Accordo.

Il medico può stabilire le necessità terapeutiche avvalendosi della collaborazione di:

- Centro prescrittore;
- Centro diabetologico di riferimento;
- Specialista del SSN o SSR.

# Compiti e Responsabilità

## ➤ **Genitore:**

- Formula la richiesta al Dirigente Scolastico;
- Autorizza il personale alla somministrazione del farmaco;
- Presenta certificazione medica / prescrizione / piano d'azione redatto dal PLS, dal MMG o specialista del SSN o SSR;
- Fornisce il farmaco controllandone la scadenza

# Compiti e Responsabilità

## ➤ **Dirigente Scolastico:**

- Verifica la disponibilità del personale scolastico alla somministrazione del farmaco e alla relativa formazione;
- Garantisce la corretta e sicura conservazione del farmaco e la tutela della privacy;
- In caso di problemi nella procedura o in assenza del personale incaricato ne dà notizia alla famiglia per facilitare l'intervento;
- In caso di trasferimento dell'alunno in altro istituto invita i genitori dello studente ad informare il nuovo Dirigente scolastico ed a trasmettere la documentazione per la continuità del progetto;

# Compiti e Responsabilità

## ➤ **Dirigente Scolastico:**

- Collabora con l'ASL alla stesura del Progetto Specifico d'Intervento;
- Trasmette al Direttore del Distretto la Richiesta di informazione / formazione e addestramento;
- Invia all'ASL la Richiesta di Attivazione della procedura, a seguito conclusione della formazione;
- Valuta l'opportunità che sia presente nella polizza dell'Assicurazione scolastica la copertura degli infortuni e responsabilità civile derivanti dalla somministrazione dei farmaci.

# Compiti e Responsabilità

## ➤ **Personale scolastico e/o comunale:**

- Dichiara, per iscritto, al Dirigente Scolastico la propria disponibilità alla somministrazione di farmaci;
- Partecipa a specifici momenti formativi;
- Provvede alla somministrazione del farmaco secondo le indicazioni precisate nella prescrizione / certificazione e nel “Progetto Specifico d’Intervento”;
- Aggiorna la “scheda riepilogativa sulle situazioni critiche e sugli interventi effettuati”;
- Collabora attivamente con la famiglia nella gestione del caso

# Compiti e Responsabilità

## ➤ **Direttore del Distretto Sanitario:**

- Organizza e coordina il percorso sanitario scolastico;
- Si avvale del medico competente del Distretto e delle Strutture Aziendali deputate a produrre i vari interventi;
- Sovrintende alla redazione del “Progetto Specifico d’Intervento”;
- Organizza la “Formazione in Situazione”;
- Rilascia l’attivazione della procedura per la somministrazione del farmaco, che ha validità per anno scolastico e finché non sopraggiungano variazioni od integrazioni della terapia.

# Alcune sottolineature

- In via prioritaria è compito dell'ASL attivare le procedure con proprio personale o con personale esterno;
- In via subordinata, ciascuna scuola attiva le procedure con proprio personale interno su base volontaria;
- La somministrazione dei farmaci si configura come attività che non richiede il possesso di cognizioni specialistiche di tipo sanitario;
- La prestazione del soccorso è supportata da una specifica "formazione in situazione", in ambito della formazione sui temi della sicurezza.

# Elementi sottesi nel protocollo

- Inclusione scolastica
- Sicurezza e benessere dell'alunno
- Coinvolgimento della famiglia
- Gestione integrata con gli altri soggetti competenti del territorio delle necessità di salute degli studenti
- Necessità del Progetto Specifico d'Intervento e della formazione in situazione
- Esigenza di tutelare la scuola ed il personale scolastico sugli aspetti di responsabilità